

Desarrollo Sano de la Identidad

PADRES

Elena Lorenzo &
Juan Pablo García

Acercas de
Nosotros



¿Qué es la Identidad?

- **Gründe für die geringe Akzeptanz von E-Learning:**
 - mangelnde Motivation der Teilnehmer
 - mangelnde Unterstützung durch Vorgesetzte
- **Einflussfaktoren für Akzeptanz von E-Learning:**
 - **Individualfaktoren:** Alter, Geschlecht, Bildung, Beruf, Berufserfahrung
 - **Organisationsfaktoren:** Struktur, Kultur, IT-Infrastruktur
 - **Technische Faktoren:** Hardware, Software, Netzwerk
 - **Soziale Faktoren:** Unterstützung durch Vorgesetzte, Kollegen
 - **Wirtschaftliche Faktoren:** Kosten, Nutzen
- **Methoden zur Messung der Akzeptanz:**
 - **Fragebogen:** Standardisierte Fragen zur Messung der Akzeptanz
 - **Interviews:** Qualitative Interviews zur Erfassung von Gründen für die Akzeptanz
 - **Experimentelle Verfahren:** Simulationen zur Messung der Akzeptanz
- **Maßnahmen zur Erhöhung der Akzeptanz:**
 - **Informationskampagnen:** Aufklärung über die Vorteile von E-Learning
 - **Schulungen:** Schulung der Teilnehmer in der Nutzung von E-Learning
 - **Unterstützung durch Vorgesetzte:** Förderung von E-Learning durch Vorgesetzte
 - **Integration in bestehende Lernprozesse:** Einbindung von E-Learning in bestehende Lernprozesse

Atracción al Mismo Sexo: Aspectos Clave

- ➔ **Identify the factors that determine** a firm's competitiveness in a global market and identify alternative strategies.
- ➔ **Understand the implications** of the external environment on a firm's competitive strategy.
- ➔ **Recognize the importance** of the firm's internal environment in developing a competitive strategy.

La Ideologia

El debate actual sobre la homosexualidad genera tensión entre las enseñanzas bíblicas y la cultura moderna, con un profundo impacto en la sociedad y nuestros hijos.



La Necesidad de Referentes Sólidos

- [illegible]

¿Qué Dice la Ciencia sobre la Homosexualidad?

Cuatro Estudios

A. Proceso de Triangulación en el Varón



A. Proceso de Terminación en el Varón



Possibles causes de la hémocromatose

- ☐ 1. El término *metamorfosis* se refiere a la transformación.
- ☐ 2. El término *metamorfosis* se refiere a la transformación.
- ☐ 3. El término *metamorfosis* se refiere a la transformación.
- ☐ 4. El término *metamorfosis* se refiere a la transformación.
- ☐ 5. El término *metamorfosis* se refiere a la transformación.
- ☐ 6. El término *metamorfosis* se refiere a la transformación.
- ☐ 7. El término *metamorfosis* se refiere a la transformación.
- ☐ 8. El término *metamorfosis* se refiere a la transformación.

Famiglia Triadica

Familia Narcisi

c. El temperamento y la sensibilidad

Il linguaggio si sviluppa grazie al dialogo con i genitori. Il bambino impara a "regolare" i suoi
 con le altre emozioni, che diventano sempre più complesse. In
 con gli altri, imparando a regolare le proprie emozioni e
 con gli altri, imparando a regolare le proprie emozioni e
 con gli altri, imparando a regolare le proprie emozioni e

Thermochimica Industriale
Chimica Industriale 1991, 73, 1-10



g. *Aspergillus* sp. (1988) *Aspergillus* sp. (1988)

Il tuo bambino è un bambino curioso? Allora non puoi permettergli di esplorare tutto ciò che ha a disposizione. Invece, puoi insegnargli a riconoscere i pericoli e a evitare i rischi. Invece, puoi insegnargli a riconoscere i pericoli e a evitare i rischi. Invece, puoi insegnargli a riconoscere i pericoli e a evitare i rischi.

1. *Exposition des faits* (Exposition of facts)

It's time to get out there and get your hands on the most powerful tool in the world: the Internet. The Internet is a vast, uncharted territory, and it's time to explore it. The Internet is a vast, uncharted territory, and it's time to explore it. The Internet is a vast, uncharted territory, and it's time to explore it.

2. **Rechercher une culture de confiance**

1. **La prima legge di Newton** (o legge d'inerzia) afferma che un corpo continua a muoversi in rettilineo uniforme se non è soggetto a forze esterne.

© 2011 Pearson Education, Inc. All rights reserved. Printed in the United States of America. This publication is protected by copyright. Any unauthorized reproduction or distribution, in any form or by any means, without written permission from Pearson Education, Inc., is prohibited. All trademarks are the property of their respective owners.



Bo **HYPERACTIVE**
 100% NATURAL
 100% EFFECTIVE
 100% GUARANTEED

8. 5.1 address various

Il bambino è un essere in continua evoluzione, un essere in continua crescita, un essere in continua trasformazione. È un essere in continua scoperta, un essere in continua conoscenza, un essere in continua relazione. È un essere in continua ricerca, un essere in continua speranza, un essere in continua fede. È un essere in continua vita, un essere in continua gioia, un essere in continua pace.

Claves para
[Oscarville S.]

6a *Explain the importance of the American Revolution to the development of the United States.*

6b *Explain the importance of the American Revolution to the development of the United States.*

Los Cuatro Tipos de Apego

Estrategias de adaptación en el Desarrollo Infantil

Pautas: Los Vínculos Sanos

EL APEGO:

- 10. **How do political parties and interest groups influence the legislative process?**
 - Lobbying: Interest groups and political parties exert influence on legislators through direct communication, often in the form of lobbying.
 - Campaign Contributions: Parties and interest groups provide financial support to candidates and incumbents, influencing their political loyalty and priorities.
 - Issue Framing: Parties and interest groups shape the public agenda and frame legislative issues, influencing the priorities of legislators.
 - Grassroots Mobilization: Parties and interest groups mobilize constituents to contact legislators, demonstrating public support for their agenda.
 - Policy Expertise: Interest groups provide specialized information and expertise to legislators, influencing the content and drafting of legislation.

Acerca de Nosotros

Nuestro trabajo se centra en la identidad de la persona, incluyendo la homosexualidad y la atracción al mismo sexo.

Llevamos más de 10 años acompañando a jóvenes, hombres y mujeres. Estamos especializados en Identidad Personal, Crecimiento Personal, Adicción a la Pornografía y Heridas emocionales.



¿Qué es la Identidad?



La identidad es amplia y abarcando diversos aspectos de la persona. Un rasgo de la Identidad es la sexualidad, hablaremos de la atracción al mismo sexo.



La Identidad NO depende de etiquetas sociales, sino que surge de un proceso interno. No es estática y se construye desde dentro, no desde las expectativas externas.



El ámbito familiar, social y cultural influyen en su consolidación.



Es una construcción interna que impacta cómo nos vemos y nos relacionamos.



Durante ciertas etapas de la vida se dan cambios significativos, pueden surgir 'crisis de identidad' que implican una re-evaluación personal.

Atracción al Mismo Sexo: Aspectos Clave



Nacemos heterosexuales:

El sexo biológico es innato, inmutable y determina la identidad de género.



La homosexualidad no es una enfermedad:

Es el resultado de experiencias tempranas que pueden dañar el desarrollo afectivo.



La persona no lo elige:

Cuando descubre que tiene atracción al mismo sexo experimenta confusión, dolor y vergüenza.

La Ideología

El debate actual sobre la homosexualidad genera tensión entre las enseñanzas tradicionales y la cultura moderna, con un profundo impacto en la sociedad y en nuestros hijos.



La Necesidad de Referentes Sólidos

- ➔ El **vacío** de referentes deja a los jóvenes vulnerables a ideologías e influencers.
- ➔ La **presión mediática** (películas, redes sociales, influencers) promueve comportamientos que a menudo chocan con los valores familiares.
- ➔ Lo que contruimos en casa y en el colegio se de-construye" con el consumo constante de pantallas.
- ➔ Los modelos a seguir a menudo difieren de los valores deseados para los hijos.

¿Qué Dice la Ciencia sobre la Homosexualidad?

Cuatro Estudios

Laumann & Asociados (1994)

- Muestra:**
 - Encuesta representativa de adultos estadounidenses (18-80 años), realizada por el Centro Nacional de Investigación de Opinión de la Universidad de Chicago.
- Hallazgos principales:**
 - La orientación homosexual no aparece como rasgo definitorio.
 - La heterosexualidad ejerce una influencia normativa constante.
- Hallazgos principales:**
 - La fisiología humana es sexualmente dimórfica (heterossexual).
 - La homosexualidad tiende a cambiar con la edad hacia la heterosexual.
 - No evidencia de que esté influenciada por los genes.
- Implicaciones:**
 - La orientación homosexual es variable a lo largo del ciclo de vital.
 - Los factores demográficos y ambientales mayor influencia que determinación genética.

The New Atlantis (2016)

- Muestra:**
 - Informe de revisión y análisis de la literatura científica, existente sobre la orientación sexual e identidad de género, integrando, estudios biológicos, psicológicos y epidemiológicos.
- Hallazgos principales:**
 - Las pruebas no respaldan que la orientación sexual homosexual es una propiedad innata y biológicamente fija del ser humano.
 - No se ha demostrado un origen biológico determinista, es decir genético.
 - Mayor prevalencia de antecedentes de abuso sexual en homosexuales.
- Hallazgos principales:**
 - En estudios longitudinales en adolescentes hasta el 80 % de los adolescentes, sexo masculino, experimentan AMS, dejan de sentirlo de adultos.
 - No se ha demostrado que la identidad de género es una característica innata fija o independiente del sexo biológico.
- Implicaciones:**
 - No existe evidencia suficiente para considerar la orientación sexual un rasgo biológico innato fijo y determinado. El informe considera insuficiente la evidencia genética como hormonal y neurológica.

GWAS (Ganna & Asociados, 2019)

- Muestra:**
 - Estudio genómico internacional que analizó la arquitectura genética del comportamiento sexual entre personas del mismo sexo mediante un estudio de asociación de genoma completo (GWAS).
- Hallazgos principales:**
 - No existe un único "gen gay". Los investigadores no encontraron un gen concreto. Si, muchos pequeños factores genéticos repartidos por el ADN, cada uno con una influencia muy pequeña.
- Hallazgos principales:**
 - La influencia genética es muy pequeña. De 5 variantes genéticas, menos del 1%.
 - No se puede saber la orientación de una persona mirando sus genes.
- Implicaciones:**
 - Las variantes genéticas explican menos del 1%. No es posible predecir el comportamiento sexual a partir del genoma.

Office for National Statistics (UK, 2023)

- Muestra:**
 - Estadísticas oficiales sobre la identidad de orientación sexual en la población del Reino Unido, comparando grupos de edad y su evolución entre 2018 y 2023.
- Hallazgos principales:**
 - La identificación LGBT aumenta entre los jóvenes, en 2023, más del 18 % de los jóvenes de 16 y 24 años se identificaron como homosexuales.
 - La tendencia entre las personas de 65 años o más, se mantendrá similar a la actual, un 6,7 %.
- Hallazgos principales:**
 - La orientación homosexual no tiene un origen genético.
 - La homosexualidad tampoco se mantiene constante con el tiempo.
 - La heterosexualidad tiende a ser más estable que la homosexualidad.
- Implicaciones:**
 - Las variaciones entre generaciones y la mayor estabilidad en edades avanzadas son compatibles con la influencia de factores sociales y culturales sobre la identificación de la orientación sexual.

Laumann & Asociados (1994)



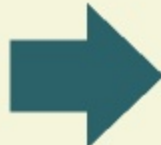
Muestra:

Encuesta representativa de adultos estadounidenses (18–60 años), realizada por el Centro Nacional de Investigación de Opinión de la Universidad de Chicago.



Hallazgos principales:

- La orientación homosexual no aparece como rasgo definitorio.
- La heterosexualidad ejerce una influencia normativa constante.



Hallazgos principales:

- La fisiología humana es sexualmente dimórfica (heterosexual).
- La homosexualidad tiende a cambiar con la edad hacia la heterosexual.
- No evidencia de que esté influenciada por los genes.



Implicaciones:

La orientación homosexual es variable a lo largo del ciclo de vital. Los factores demográficos y ambientalesa mayor influencia que determinación genética.

The New Atlantis (2016)



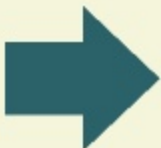
Muestra:

Informe de revisión y análisis de la literatura científica, existente sobre la orientación sexual e identidad de género, integrando, estudios biológicos, psicológicos y epidemiológicos.



Hallazgos principales:

- Las pruebas no respaldan que la orientación sexual homosexual es una propiedad innata y biológicamente fija del ser humano.
- No se ha demostrado un origen biológico determinista, es decir genético.
- Mayor prevalencia de antecedentes de abuso sexual en homosexuales.



Hallazgos principales:

- En estudios longitudinales en adolescentes hasta el 80 % de los adolescentes, sexo masculino, experimentan AMS, dejan de sentirlo de adultos.
- No se ha demostrado que la identidad de género es una característica innata fija e independiente del sexo biológico.



Implicaciones:

- No existe evidencia suficiente para considerar la orientación sexual un rasgo biológico innato fijo y determinado. El informe considera insuficiente la evidencia genética como hormonal y neurológica.

GWAS (Ganna & Asociados, 2019)



Muestra:

Estudio genómico internacional que analizó la arquitectura genética del comportamiento sexual entre personas del mismo sexo mediante un estudio de asociación de genoma completo (GWAS).



Hallazgos principales:

- No existe un único "gen gay". Los investigadores no encontraron un gen concreto. Si, muchos pequeños factores genéticos repartidos por el ADN, cada uno con una influencia muy pequeña.



Hallazgos principales:

- La influencia genética es muy pequeña. De 5 variantes genéticas, menos del 1%.
- No se puede saber la orientación de una persona mirando sus genes.



Implicaciones:

Las variantes genéticas explican menos del 1% . No es posible predecir el comportamiento sexual a partir del genoma.

Office for National Statistics (UK, 2023)



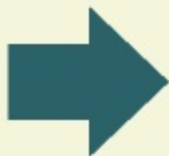
Muestra:

Estadísticas oficiales sobre la identidad de orientación sexual en la población del Reino Unido, comparando grupos de edad y su evolución entre 2018 y 2023.



Hallazgos principales:

- La identificación LGTB aumenta entre los jóvenes; en 2023, más del 10 % de los jóvenes de 16 y 24 años se identificaron como homosexuales.
- La tendencia entre las personas de 65 años o más, se mantenía similar a la actual, un 0,7 %



Hallazgos principales:

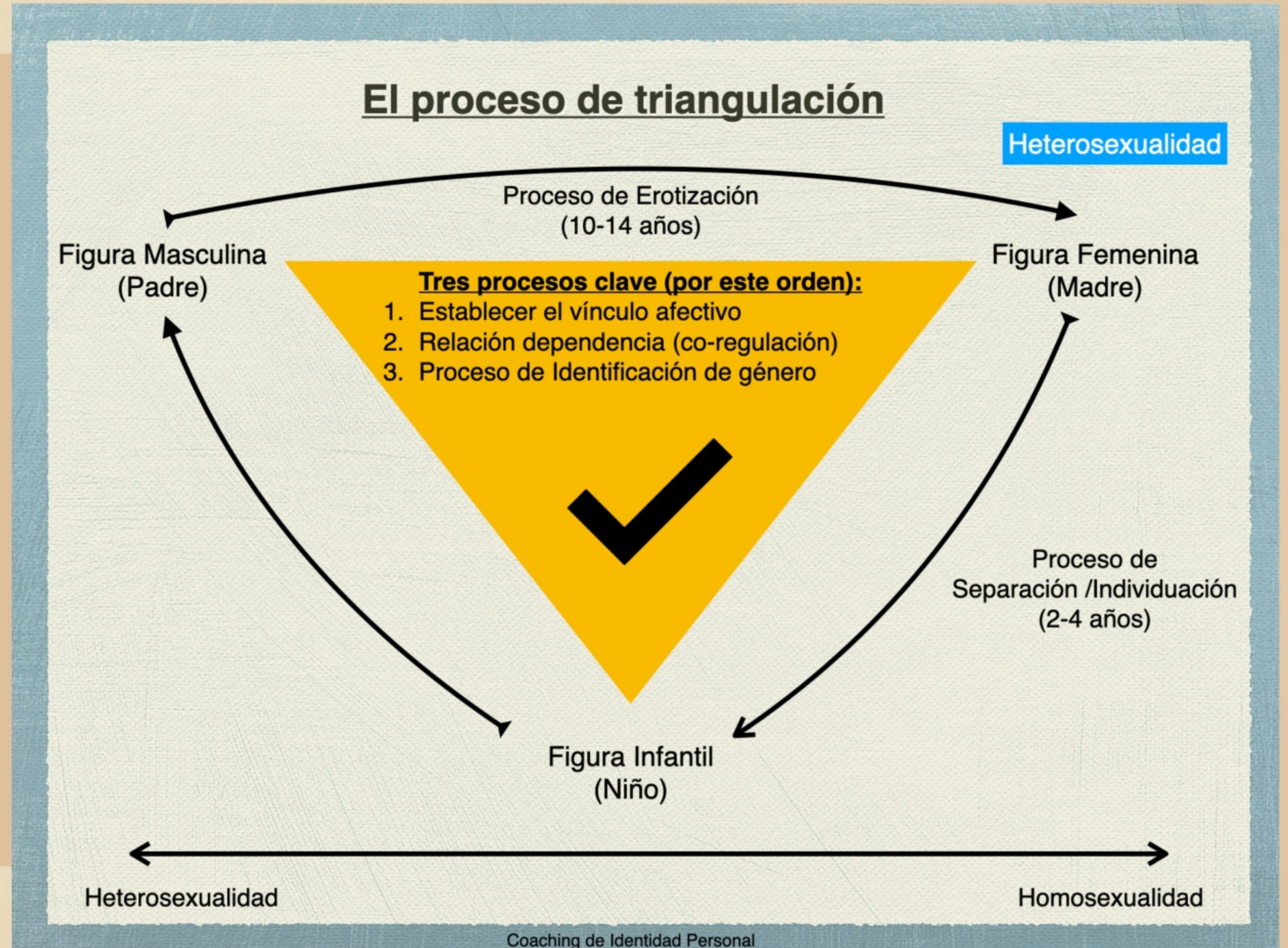
- la orientación homosexual no tiene un origen genético.
- la homosexualidad tampoco se mantiene constante con el tiempo.
- la heterosexualidad tiende a ser más estable que la homosexualidad.



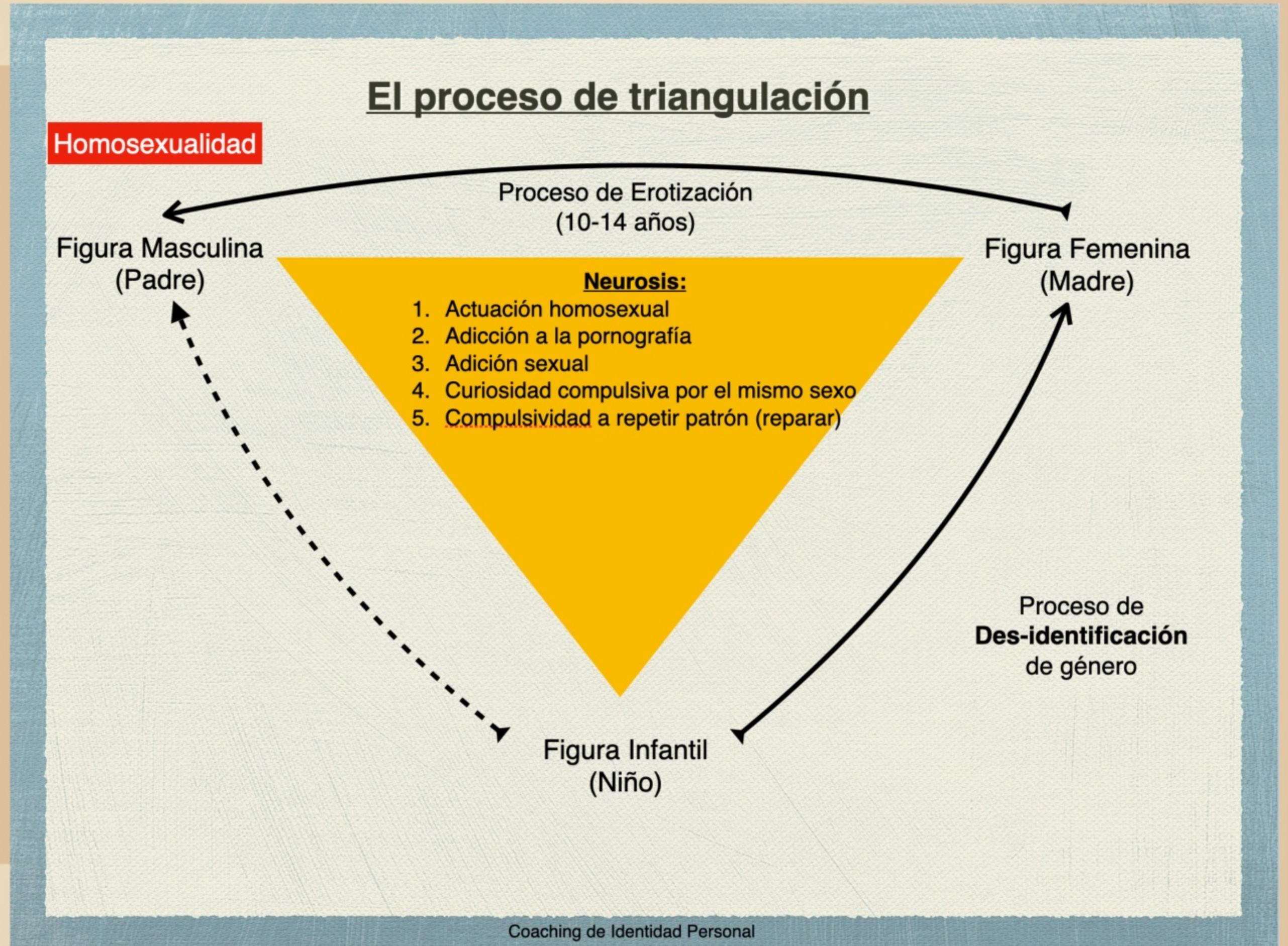
Implicaciones:

Las variaciones entre generaciones y la mayor estabilidad en edades avanzadas son compatibles con la influencia de factores sociales y culturales sobre la identificación de la orientación sexual.

A. Proceso de Triangulación en el Varón



A. Proceso de Triangulación en el Varón



Posibles causas de la Homosexualidad



1. El temperamento, la sensibilidad



2. Vivencias intrauterinas



3. Ausencia o débil vinculación con la madre



4. Excesiva vinculación con el padre



5. La dinámica familiar



6. La imagen que uno tiene de uno mismo



7. La relaciones sociales y de amistad



8. El abuso sexual

1. El temperamento y la sensibilidad

El **temperamento** es innato, pero el **carácter** se moldea por las experiencias e "improntas" vividas.

Los niños sensibles pueden sufrir con gran intensidad el rechazo y la incompreensión, requiere un apoyo familiar que les permita gestionar esta riqueza interna.

La incompreensión puede alterar su desarrollo afectivo y hacerles sentir "raros".



2. Vivencias Intrauterinas y Primera Infancia (0-3 años)

1. Vivencias intrauterinas:

Desde la concepción, se experimentan y perciben vivencias que marcan al individuo. El bebé no nacido percibe y capta mucha información, está inmerso en el estado fisiológico de la madre.

2. Primera infancia:

Durante los primeros tres años, el niño enfrenta los retos de:

- Fase de separación/individuación
- Fase de identidad de género.

La madre es la reguladora del afecto; un apego sano con él es de vital importancia en los primeros años.



3. Dinámicas Familiares que Impactan la Identidad



Familia Triádica

Caracterizada por una madre sobre-vinculada y un padre crítico-indiferente, truncando el proceso de identidad de género del niño. El temperamento sensible del niño actúa como catalizador.

Familia Narcisista

Centrada en los padres, donde las necesidades emocionales de estos se imponen al hijo, impidiendo su individuación y configuración de identidad. El hijo es un participante pasivo y manipulado.

4. Ausencia o Débil Vinculación con el Padre

1. Vinculación afectivo-emocional:

La vinculación afectivo-emocional del niño con su padre es fundamental.

2. La conquista de la masculinidad:

Entre el año y medio y los tres años, el niño se "desapega" de la madre para vincularse con el padre, que se convierte en su espejo y escuela de aprendizaje para conquistar su masculinidad.

Un padre frío, ausente o distante impide esta vinculación, dejando una "ausencia" que puede dañar el desarrollo afectivo-emocional y la definición de la identidad.



5. Impacto de la Sobreprotección Materna

La excesiva vinculación o sobreprotección de la madre, motivada por ver al hijo frágil, por convertirlo en un "marido sustituto" o por un distanciamiento del padre, repercute negativamente.

El niño puede hacer suyos aspectos femeninos, tener una masculinidad débil y confusa, evitar enfrentar dificultades, carecer de asertividad y desarrollar una baja autoestima, al no aprender a asumir responsabilidades ni a elegir por sí mismo.



6. La imagen que uno tiene de si mismo



La percepción: La forma en que uno se percibe a sí mismo versus cómo lo ven los demás, influido por la sensibilidad, el estado emocional y su singular identidad.



La autoestima: Afectada por atributos físicos como ser "demasiado" alto, bajo, flaco o gordo, lo que genera complejos, la sensación de ser inadecuado, "raro" o diferente. Sentimiento de No pertenencia.



El cuerpo: La disociación del propio cuerpo es común en personas homosexuales, lo que puede llevar a comparar e idealizar el cuerpo de otros en un intento de compensar carencias.

7. Relaciones sociales y de amistad.

La Influencia Social

La falta de desarrollo de pertenencia puede llevar a buscar gratificación inmediata y a una socialización deficiente, con comparación e idealización de amigos.



Incapacidad para vincularse, viéndose diferentes, fuera de lugar.



La influencia social es el resultado de un proyecto de ingeniería social a nivel cultural y social.



La **aceptación** y la **normalización** de la homosexualidad es uno de los resultados.



Esta Ideología nos lleva a normalizar comportamientos y conductas que no son aceptables. No todo vale.



Hay muchos casos que son confusión de identidad sexual.

8. El abuso sexual

La víctima de abuso sexual se protege a sí mismo, sintiendo vergüenza y, en la mayoría de los casos, silenciando lo ocurrido.

Existe una correlación estadística muy alta entre el abuso sexual infantil y la actividad homosexual.

Los abusadores, a menudo de la familia o del círculo de confianza, detectan la fragilidad afectiva del niño, manipulándolo y dejándole con una confusión, ansiedad y tristeza profundas que pueden repercutir hasta la edad adulta.



Claves para un Desarrollo Sano



La **sensibilidad** es un rasgo temperamental. Si no se comprende en la familia, puede llevar al niño a sentirse 'diferente' y afectar su desarrollo afectivo.



Una **autoestima** sólida es la base de nuestra relación con nosotros mismos y los demás, aportando estabilidad, límites adecuados y confianza para enfrentar la vida.



Relaciones social: Muchas personas con AMS sienten incapacidad para vincularse y un sentido de 'no pertenencia', impactando su desarrollo social.

Pautas: Los Vínculos Sanos

EL APEGO:

- ➔ Es el **patrón** que aprendemos en la infancia para relacionarnos con nosotros y con los demás.
- ➔ **Determina** cómo regulamos emociones y respondemos al estrés.
- ➔ **Influye** en la búsqueda o evitación de la cercanía y la interpretación de las relaciones.
- ➔ **Define** cuánto confiamos en otros y en nosotros mismos.
- ➔ **Afecta** cómo manejamos la intimidad y el conflicto.

Los Cuatro Tipos de Apego

Estrategias de Adaptación en el Desarrollo Infantil

Los Cuatro Tipos de Apego

Estrategias de Adaptación en el Desarrollo Infantil

Seguro

Mensaje: "Puedo confiar en los demás y en mí".

Relaciones como fuente de seguridad y apoyo. Confianza, regulación emocional. Intimidad sin miedo. Autonomía.

"Soy valioso, digno de ser querido y capaz".

Los Cuatro Tipos de Apego

Estrategias de Adaptación en el Desarrollo Infantil

Seguro

Mensaje: "Puedo confiar en los demás y en mí".

Relaciones como fuente de seguridad y apoyo. Confianza, regulación emocional. Intimidad sin miedo. Autonomía.
"Soy valioso, digno de ser querido y capaz".

Evitativo

Mensaje: "Es mejor no necesitar a nadie".

Dependencia de otros implica decepción o rechazo.
Autosuficiencia excesiva. Dificultad para expresar emociones. Distancia afectiva. Evita la vulnerabilidad.
Tengo que arreglármelas solo.

Los Cuatro Tipos de Apego

Estrategias de Adaptación en el Desarrollo Infantil

Seguro

Mensaje: "Puedo confiar en los demás y en mí".

Relaciones como fuente de seguridad y apoyo. Confianza, regulación emocional. Intimidad sin miedo. Autonomía.
"Soy valioso, digno de ser querido y capaz".

Evitativo

Mensaje: "Es mejor no necesitar a nadie".

Dependencia de otros implica decepción o rechazo.
Autosuficiencia excesiva. Dificultad para expresar emociones. Distancia afectiva. Evita la vulnerabilidad.
Tengo que arreglármelas solo.

Ambivalente

Mensaje: "Tengo que esforzarme para que no me abandonen".

El efecto es impredecible y hay que ganárselo.
Miedo al abandono, Necesidad de confirmación. Dependencia afectiva.

Los Cuatro Tipos de Apego

Estrategias de Adaptación en el Desarrollo Infantil

Seguro

Mensaje: "Puedo confiar en los demás y en mí".

Relaciones como fuente de seguridad y apoyo. Confianza, regulación emocional. Intimidad sin miedo. Autonomía.
"Soy valioso, digno de ser querido y capaz".

Evitativo

Mensaje: "Es mejor no necesitar a nadie".

Dependencia de otros implica decepción o rechazo.
Autosuficiencia excesiva. Dificultad para expresar emociones. Distancia afectiva. Evita la vulnerabilidad.
Tengo que arreglármelas solo.

Ambivalente

Mensaje: "Tengo que esforzarme para que no me abandonen".

El efecto es impredecible y hay que ganárselo.
Miedo al abandono, Necesidad de confirmación. Dependencia afectiva.

Desorganizado

Mensaje: "Quien me protege también me asusta".

La relación es simultánea refugio y amenaza.
Confusión ante la intimidad.
Respuestas contradictorias.
Dificultad para confiar.
Desregulación emocional. "No sé quién soy ni si el mundo es seguro".

Pautas para Padres: Etapa 0-3 Años



1. El apego comienza en el cuerpo:

El bebé aprende la relación a través del contacto, la mirada y el tono de voz, la proximidad, el ritmo y la respuesta del cuidador.

Cuando necesita ayuda, alguien responde.



2. Primero co-regulación, luego autorregulación:

Los padres ayudan a regular el sistema emocional del niño.

Primero me regula - después aprendo a regularme.



3. La disponibilidad crea seguridad:

El niño aprende que alguien responde cuando necesita ayuda.

Cuando necesito ayuda, alguien suele estar disponible.

Pautas para Padres: Etapa 0-3 Años



4. La reparación también construye apego:

Perder la paciencia, interpretaciones erróneas...de los padres. Recuperar la conexión.

Desconexión - reencuentro - seguridad.

Podemos perder la conexión y volver a encontrarnos.



5. ¿Qué pueden hacer los padres?

Responder predeciblemente, calmar con contacto, voz, mirada.

Acompañar el llanto, malestar. Crear rutinas. Regular sus primeras emociones. Reconectar después de tensión.



6. Conclusión:

La seguridad se construye a través de pequeñas experiencias de conexión, regulación y reparación. El niño no necesita padres perfectos, sino disponibles, sensibles y predecibles para construir una identidad segura.

Estoy seguro. Mis necesidades importan. Puedo confiar en ellos.

Pautas para Padres: Etapa 3-6 Años

Introducción:



El niño sigue construyendo la idea más importante de su vida:

"Quiero hacerlo yo, pero todavía te necesito"

Explora, decide, juega y desarrolla iniciativa.

Los padres ofrecen la seguridad desde la que explorar.



1. Seguridad para explorar:

El niño sabe que puede regresar a su figura segura, se atreve a explorar.

"Puedes explorar. Yo sigo aquí".



2. Qué necesitan los niños en esta etapa:

Aparecen emociones intensas: frustración, rabia, miedo, celos, vergüenza.

Necesita ayuda: Conectar - regular - enseñar.

"Entiendo que estés enfadado, pero no puedes pegar"

Pautas para Padres: Etapa 3-6 Años



3. Amor y límites:

El niño necesita sentir que sus emociones son escuchadas, puede acudir a sus padres cuando tiene miedo o tristeza, puede equivocarse sin perder su cariño, existen normas claras y afecto.



4. ¿Cómo construyen los padres un apego seguro?

Crear experiencias repetidas de seguridad: Mirarle cuando habla, consolarlo, poner nombre a sus emociones, validarlas sin justificar conductas inadecuadas, mantener límites firmes, dedicar tiempo sin pantallas ni prisas, reparar después del conflicto.

"Estoy seguro. Soy importante. No estoy solo".



Conclusión:

Reparar cuando algo no ha salido bien.

Padres presentes, predecibles y que conecten con ellos. Ellos deben ser la base segura desde donde explorar y poder regresar siempre.

Pautas para Padres: Etapa 6-12 Años



El niño ya posee un patrón de apego. Cada interacción moldea su cerebro, sistema nervioso y la imagen que irá construyendo sobre si mismo.

Vínculo para construir autoestima, competencia y confianza personal.

"Puedo confiar en los demás y también en mí".



1. Una base segura para afrontar el mundo:

El niño necesita saber que puede: afrontar retos, equivocarse, pedir ayuda, expresar emociones y recuperarse de las dificultades.

La seguridad le ayuda a enfrentarse a los problemas.



2. ¿Qué necesitan los niños?

Base segura sólida: Hablar sin miedo a ser juzgado, sus padres escuchan antes de corregir, el cariño no depende de sus éxitos, los límites son para proteger. todo esto le ayuda a su autoestima.

Pautas para Padres: Etapa 6-12 Años



3. Acompañar las emociones difíciles:

No se trata de evitar frustraciones o fracasos, sino de enseñarles que pueden atravesarlos acompañado.

Escuchar - regular - comprender - afrontar.



4. ¿Cómo fortalecer el apego?

Los padres fortalecen el apego, tiempo de calidad, escuchan antes de corregir, validan las emociones, "entiendo que estés enfadado", sin justificar conductas inadecuadas, mantiene el límites firmes desde la calma, no desde el miedo, reparan, después de los conflictos, corrigen el comportamiento sin etiquetar al niño.

"lo que has hecho está mal " no " eres malo".

"Te quiero por quién eres, no solo por lo que hagas".



5. Nuevos retos:

Aparecen nuevas influencias: colegio, amigos, comparaciones, actividades deportivas, redes sociales y pantallas.

El hogar debe convertirse en el lugar donde el niño *no tenga que demostrar constantemente su valor.*



Conclusión:

Cuando el niño sabe que cuenta con una base segura, se atreve a explorar, aprender y recuperarse de los fracasos y desarrollar un autoestima sólida que la acompañará durante la adolescencia y la vida adulta.

Seguridad - confianza - autonomía - autoestima.

Pautas para Padres: Etapa 12+ Años (Adolescencia)



Tarea fundamental: Diferenciarse de los padres y construir una identidad propia sin perder el vínculo.

El adolescente necesita separarse psicológicamente de sus padres para construir progresivamente su propia identidad y explorar el mundo con mayor independencia.

"¿Puedo convertirme en quien soy sin perder tu amor?"



1. El apego cambia en la adolescencia:

Sus necesidades emocionales se desplazan hacia amigos, grupo, relaciones afectivas, adultos significativos.

Papel de los padres: proteger y dirigir a acompañar, orientar y permanecer disponibles.



2. Construir la propia identidad:

Se pregunta: ¿quién soy? ¿qué valor tengo? ¿Dónde pertenezco? ¿Puedo ser diferente y seguir siendo querido?

El vínculo seguro transmite: *"puedes descubrir quién eres sin perder mi amor"*.

Pautas para Padres: Etapa 12+ Años (Adolescencia)



3. ¿Que necesita un adolescente de sus padres?:

Su capacidad de regulación emocional continúa desarrollándose. Puede experimentar, rechazo, vergüenza, comparación, enamoramiento, fracaso, inseguridad, pertenencia al grupo.

Los padres: **Conexión:** "Aunque no estemos de acuerdo, nuestra relación permanece"

Autonomía: " Confío progresivamente en tu capacidad para decidir "

Límites: "Sigo protegiéndote cuando todavía lo necesitas"



4. Cuidado con convertir el rendimiento en Identidad:

La comparación aumenta: notas, físico, popularidad, deporte, amistades, redes sociales, aceptación del grupo. " Valgo si tengo éxito ", " valgo, si me aceptan ", " valgo, si soy atractivo".

Los padres deben transmitir: " tu comportamiento pueden necesitar cambiar, tu valor como persona no está en discusión ".



5. Cómo fortalecer el vínculo:

Escuchar, sin juzgar, respetar su autonomía y privacidad, mostrar interés por su mundo, no ridiculizar sus preocupaciones, mantener límites claros, reconocer sus capacidades, evitar comparaciones, reparar después de los conflictos.

Estar disponible sin invadir.



Conclusión:

Estar suficientemente cerca para que pueda volver y suficientemente lejos para que pueda descubrir quienes.

Ayudarle a:

Vincularse sin depender - separarse sin romper - equivocarse sin sentirse indigno - construir una identidad propia sin perder la pertenencia.

Formación en Sexualidad Desde la Infancia

Claves para Hablar con los Hijos Según su Edad

0-5 años

- Si, hay que hablar de sexualidad.
- Enseñarles el pudor.
- Proteger su intimidad.

6-8 años

- Explicar cómo se hace un bebé.
- ¿y si no preguntan?
- Advertirles de la pornografía.

9-11 años

- Ser más concretos sobre la fecundación.
- Hablar de la pubertad.
- Advertir sobre la pornografía y los contenidos audiovisuales.

12+ años

- Acompañar los cambios de la adolescencia.
- Hablar de relaciones interpersonales.
- Hablarles de la influencia de redes sociales y de la pornografía.

El Rol Fundamental de los Padres



Conocer las amistades de los hijos y supervisar su interacción en redes sociales.



Hablar abiertamente sobre lo que ven y a quién siguen en las pantallas.



Fomentar un diálogo fluido y un vínculo fuerte con cada hijo.



Vivir una vida coherente con los principios y valores que se desean enseñar.



Aprender a regularse emocionalmente como padres.

Datos de contacto

www.eenalorenzo.com

www.eenalorenzo.es

<https://biblioteca.eenalorenzo.es/>



ELENA LORENZO REGO

elena@enalorenzo.com

+34 660069738

[@enalorenzocoach](#)



JUAN PABLO GARCÍA CABESTREROS

jpgcabestreros@icloud.com

+34 669234214

Desarrollo Sano de la Identidad

PADRES

Elena Lorenzo &
Juan Pablo García



¿Qué es la Identidad?

- Es el conjunto de características que definen a una persona y la hacen única.
- Incluye aspectos físicos, psicológicos, sociales y culturales.
- Se desarrolla a lo largo de la vida.
- Es un proceso continuo y dinámico.
- Está influenciado por el entorno y las experiencias.

Atracción al Mismo Sexo: Aspectos Clave

- Es una orientación sexual que se caracteriza por la atracción emocional, romántica y sexual hacia personas del mismo sexo.
- Es una orientación sexual que se desarrolla a lo largo de la vida.
- Es una orientación sexual que es natural y no una elección.
- Es una orientación sexual que no es una enfermedad.

La Ideología

El debate actual sobre la homosexualidad y la identidad sexual genera tensiones entre las visiones tradicionales y la cultura moderna, con un profundo impacto en la sociedad y en nuestros hijos.



La Necesidad de Referentes Sólidos

- El niño necesita referentes sólidos a los que se pueda identificar y relacionar.
- La familia es el primer referente sólido y el más importante.
- La familia debe ser un espacio seguro y amoroso.
- La familia debe ser un espacio de apoyo y protección.
- La familia debe ser un espacio de crecimiento y desarrollo.

¿Qué Dice la Ciencia sobre la Homosexualidad? Cuatro Estudios

Estudio	Conclusión
1. Estudio de la familia	La familia es el primer referente sólido y el más importante.
2. Estudio de la identidad	La identidad sexual se desarrolla a lo largo de la vida.
3. Estudio de la orientación sexual	La orientación sexual es una característica natural y no una elección.
4. Estudio de la salud mental	La orientación sexual no es una enfermedad.

A. Proceso de en el Varón



A. Proceso de en el Varón



Puntos clave de la Homosexualidad

- La orientación sexual es una característica natural y no una elección.
- La familia es el primer referente sólido y el más importante.
- La familia debe ser un espacio seguro y amoroso.
- La familia debe ser un espacio de apoyo y protección.
- La familia debe ser un espacio de crecimiento y desarrollo.

Familia Tridica

La familia tridica es una familia formada por tres personas: un hombre, una mujer y un niño. Esta familia puede ser formada por un hombre y una mujer que se han separado, o por un hombre y un niño que se han separado.

Familia Nucleada

La familia nucleada es una familia formada por un hombre y una mujer que se han separado, o por un hombre y un niño que se han separado.

La familia es el primer referente sólido y el más importante.

La familia es el primer referente sólido y el más importante. La familia debe ser un espacio seguro y amoroso. La familia debe ser un espacio de apoyo y protección. La familia debe ser un espacio de crecimiento y desarrollo.

La familia es el primer referente sólido y el más importante.

La familia es el primer referente sólido y el más importante. La familia debe ser un espacio seguro y amoroso. La familia debe ser un espacio de apoyo y protección. La familia debe ser un espacio de crecimiento y desarrollo.

La familia es el primer referente sólido y el más importante.

La familia es el primer referente sólido y el más importante. La familia debe ser un espacio seguro y amoroso. La familia debe ser un espacio de apoyo y protección. La familia debe ser un espacio de crecimiento y desarrollo.

Los Cuatro Tipos de Apego

En algunos de nuestros en el Desarrollo de la Identidad

Seguro	Evitativo	Ansioso	Desorganizado
El niño se siente seguro y confiado en su cuidador. El niño busca y se acerca a su cuidador cuando está triste o necesita algo.	El niño evita o se aleja de su cuidador. El niño no busca ni se acerca a su cuidador cuando está triste o necesita algo.	El niño se preocupa excesivamente por su cuidador. El niño busca y se acerca a su cuidador cuando está triste o necesita algo.	El niño muestra comportamientos inconsistentes y contradictorios. El niño busca y se acerca a su cuidador cuando está triste o necesita algo.

Pautas: Los Vínculos Sanos

EL APEGO:

- El apego es el vínculo emocional que se forma entre el niño y su cuidador.
- El apego es el vínculo emocional que se forma entre el niño y su cuidador.
- El apego es el vínculo emocional que se forma entre el niño y su cuidador.
- El apego es el vínculo emocional que se forma entre el niño y su cuidador.



Llévatela contigo. Consúltala cuando quieras.

¿Te has perdido algo? ¿Quieres saber más?
Escanea o haz clic para abrir la presentación. En
cualquier momento y desde cualquier lugar.

Ver presentación

